

英語學系學士班核心力、專業領域與生涯發展對照表

核心能力	核心能力指標	專業領域課程	生涯發展
知識與認知層面	具備瞭解文學、語言學與英語教學的知識範疇及其應用層面之能力	文學作品導讀、語言學概論、英語教學概論、英國文學：中古時期至十八世紀、英國文學：浪漫時期至現代、美國文學等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養優秀中學英語教育師資。 2. 精進英美文學、語言學和英語教學的專業知識，以及研究與教學之能力。 3. 推展英美文學、語言學和英語教學的通識教育。
	具備主要英語國家語言、文學的歷史、社會與文化背景之知識	聖經文學、英國文學：中古時期至十八世紀、英國文學：浪漫時期至現代、美國文學、莎士比亞、歷史與再現、美國文化研究、英語語言史、語言與性別等	
	具備語言學習的重要理念並瞭解英語聽、說、讀、寫能力的習得過程	語言學概論、語言習得、英語教學概論、英語教材教法(教)等	
	具備賞析不同時期英美文學作品之能力並認識各種文學理論	文學作品導讀、中西名家小小說選讀、西洋文學導論：神話與傳奇、西洋文學概論、奇幻文學、十九世紀小說、旅行文學、戲劇選讀、電影史導論、電影敘述、英語兒童與青少年文學、英詩選讀、小說選讀、神探福爾摩斯(小說與電影)、浪漫時代詩人、文學理論導讀、歷史與再現、美國文化研究、亞美文獻、當代美國文學、當代世界文學等	
	具備描述及分析語言結構與現象之能力並認識相關語言學理論	英語語音學、語言與性別、語言與心理、語言與生活、英語字根研究、語言與大腦、語言分析、句法學導論、音韻學、語意學、詞法與詞庫、英語功能語法、對比語言學、言談分析、當代語法研究、句法理論與語句處理等	
	具備瞭解英語成為國際溝通語言發展過程的知識	語言與文化、英語語言史等	
	具備跨語言、跨文化溝通之相	語言與文化、流行文學與文化、女性文學、歐洲文	

	關知能	學、性/別文學、城市文學、後殖民文學、現代歐陸哲學選讀、英語教學議題研究等	
職能導向層面	具有正確英語發音及良好的英語聽、說、讀、寫、譯的能力及溝通技巧	文學作品導讀、英文、文法及修辭、寫作指導、中級寫作、高級寫作、中英翻譯、英語聽講、中級英語聽講、高級英語聽講、語型練習、英語發音、英語會話、英語演講：演說技巧、英語演講：英語簡報、討論與辯論、基礎英語口譯、進階英語口譯等	培育專業英語人才(包含翻譯、經貿管理)。
	能有效運用英語於專業領域及相關職場上的溝通	英語戲劇表演藝術、旅遊觀光英語、應用英文、職場英文、新聞英語、財經英文與翻譯、英語出版品：理論與實務等	
	能應用相關專業知識幫助他人提升英語能力	英語教材教法(教)、英語測驗與評量：理論與實務、兒童英語教學、英語出版品：理論與實務、英語教學實習(教)等	
	具有運用多媒體及資訊科技之能力	戲劇選讀、電腦輔助英語學習、語言學程式設計、英語平面暨數位教材設計與編輯等	
	具備創意思考及發展第二專長之能力	英語戲劇表演藝術、初級法文、中級法文、進階法文、初級西班牙文、中級西班牙文、進階西班牙文、初級日文、中級日文、進階日文、初級德文、中級德文、進階德文等	
	能運用英語系專業擷取新知，加以整合創新及運用	研究方法、語言分析、言談分析、討論與辯論、英語教學議題研究、英語出版品：理論與實務等	
	個人特質	具有開放的胸襟，在學習外語的過程中培養本地與全球視野	
有國際觀，能融合多元觀點、尊重不同意見，並能肯定自我		語言學概論、語言與文化、語言與性別、語言與生活、流行文學與文化、女性文學、歐洲文學、性/別文學、城市文學、後殖民文學、現代歐陸哲學選讀、英語教學議題研究等	
具有獨立思考、發掘問題及批判之能力		研究方法、語言分析、討論與辯論、英語教學議題研究、言談分析等	

	具有美學欣賞能力及社會關懷精神	文學作品導論、中西名家小小說選讀、西洋文學導論：神話與傳奇、西洋文學概論、十九世紀小說、戲劇選讀、英詩選讀、小說選讀、神探福爾摩斯(小說與電影)、浪漫時代詩人、文學作品導論、文學與動物倫理、語言與心理、語言與性別等	譯、經貿管理)。
價值/倫理	能明辨是非、以身作則，遵守專業倫理	本系文學、語言、教學三組課程及服務學習課程	
	能負責盡職、以誠待人、事、物	本系文學、語言、教學三組課程及服務學習課程	
	能扶持弱勢社群，實踐社會關懷精神	服務學習課程	
	能珍惜資源，愛護地球	本系文學、語言、教學三組課程及服務學習課程	