

國立台灣師範大學英語系 109 學年度上學期教育實習

指導教授：程玉秀、常紹如、劉宇挺、朱錫琴、許月貴、曾俊傑、王宏均、吳美貞、李宜倩

一、作業：教學實習個人檔案 (practicum portfolio)

1. 目的：

- a. 記錄個人實習經歷及省思，以改進自己的教學或處理學生及行政事務的能力。
- b. 彙整的資料，可作為將來申請教職或教學時的參考資料。

2. 必要內容：

- a. 個人履歷、教學理念
- b. 個人實習文件及記錄 (分教學、導師、行政、研習等各面向)

3. 方式：

- a. 履歷、教學理念：依個人狀況撰寫，至少各一頁。
- b. 個人實習文件：除了列印紙本繳交給指導教授之外，尚需上傳至全國教育實習資訊平台 (<https://eii.ncue.edu.tw/>)。

- ◆ 撰寫「實習計畫」一篇：9月繳交 (平台：P-7-E 教育實習計畫)
- ◆ 撰寫每月「教育實習工作報告表」：9月-12月每月需寫一份，並請依規定由實習學校輔導小組成員簽注意見及簽章，然後於每月返校時繳交給指導教授。最後於12月底將四個月的工作報告表內容，整理成數個檔案 (如下)，上傳至平台。
 - 教學 (平台：P-8-E 教育實習成果、P-5-R 教育實習省思)
 - 導師 (平台：T-1-R 導師實習任務)
 - 行政 (平台：A-1-R 行政工作觀察任務)
 - 研習 (平台：S-1-R 研習任務)：記得參加校內外研習活動。
- ◆ 撰寫四節課觀課報告 (平台：P-1-R 前置見習)
- ◆ 撰寫教學演示報告：
 - 一單元教案 (平台：P-2-R 教學計畫)
 - 評量學生學習一單元 (平台：P-3-R 評量結果評估)
 - 試教前會談記錄 (平台：P-4-R-1 試教前會談紀錄表)
 - 教學演示評量 (平台：P-4-R-2 教學演示評量表)
 - 試教後會談記錄 (平台 P-4-R-3 試教後會談紀錄表)

◆ 試教光碟：

期末前錄製一份 15—20 分鐘 (依教授要求) 的試教光碟，置於教學檔案中。

以上項目為本實習課程評分的主要依據，惟為豐富個人的教學實習檔案，建議可針對個人

實際教學、行政事務的處理、個人在學校文化中的適應問題等加以記錄，例如：

- a. 教學實習期間所擔任的各種工作項目及其工作內容
- b. 觀摩他人教學的心得
- c. 教具製作與使用(可將部份圖片存檔或拍攝成相片存檔)
- d. 教學活動實況記錄(可以相片、錄影帶或其他方式呈現)
- e. 英語教學以外所擔任的工作項目及工作心得
- f. 學生的表現、學習態度、學習困難、回饋和意見看法等
- g. 校方或指導老師的指導情況或意見
- h. 參加各類研習的心得
- i. 整體實習心得報告

※注意事項：

教學實習個人檔案於十二月返校座談時繳交，一月底前自行向指導教授領回。

二、返校研習及座談時間

出缺席計分辦法：

- ◆ 因特殊理由並以書面請假獲准者，第一次不扣分，以後每次扣學期總分一分。
- ◆ 未經請假獲准者，一次缺席扣學期總分五分。

| 活動內容 | 座談主題 | 座談主題 | 座談主題 | 分組活動 |
|-----------|----------------------|----------------------|-----------|-------------------|
| 時間 | 2:00 - 3:00 p.m. | 3:10 - 4:10 p.m. | 4:20-5:20 | 5: 30 - 6:00 p.m. |
| 9 月 25 日 | 國中教育實習規 劃、教甄與教師生涯 | 高中教育實習規 劃、教甄與教師生涯 | 如何準備教學演示 | 與指導教授討論 |
| 10 月 23 日 | 高中英語教師甄試模擬教學/口試 | | | 與指導教授討論 |
| 11 月 27 日 | 高中英語教師甄試模擬教學/口試 | | | 與指導教授討論 |
| 12 月 25 日 | 國中英語教師甄試模擬教學/口試 | | | 與指導教授討論 |

※每個月座談地點待定（詳見本系網站公布）。

三、評分標準

- A. 教學實習(含教學演示)：45%
擬定教學計畫、課程綱要、教案編寫、編製教材、教學演示、輔導學生之專業知識與能力、教學評量之規劃...
- B. 導師(級務)實習：30%
學生輔導知能、班級經營、口語表達、與學生、同仁、家長溝通技巧與能力...
- C. 行政實習：15%
學校行政配合度、服務態度、敬業精神、工作能力、法令依循、人際互動...
- D. 研習活動：10%
參加返校座談、實習相關研習活動、教學專題報告或心得寫作...