

國立臺灣師範大學英語學系 100-112 年度國科會專題研究計畫一覽表

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
100	1	蘇席瑤	大上海地區台商及其子女之語言使用，語言態度，及認同建構 Language Use, Identity, and Language Ideologies among Taiwanese Families in Shanghai 100-2410-H-003-080-
100	2	常紹如	以台灣高中為主的多面向英語論辯推廣計劃 A Multifaceted English Debate Promotion Project: A Program for Taiwanese High Schools 100-2410-H-003-082-
100	3	張妙霞	台語對話中極致程度詞的語用功能 Extreme Case Formulations in Taiwanese conversation 100-2410-H-003-086-
100	4	詹曉蕙	中文量詞—名詞搭配關係之事件相關腦電位研究 An event-related potential study on Chinese classifier-noun agreement 100-2410-H-003-088-
100	5	謝妙玲	類別量詞、計量量詞、程度量詞的理論與實證研究 Classifiers, Measurement and Degrees: Some Theoretical and Empirical Issues 100-2410-H-003-089-
100	6	畢永峨	言談標記：形成與功能 Discourse Markers: Development and Function 100-2410-H-003-092-
100	7	吳曉虹	動詞懸置刪略結構之比較研究 A Comparative Study of Verb-Stranding Ellipsis Constructions 100-2410-H-003-093-
100	8	林蕙珊	成都方言重疊構詞及其內部聲調變化 Chengdu reduplication and tonal alternation 100-2410-H-003-095-
100	9	李宜倩	“棕熊，棕熊，你看到了什麼？我看到了父母正在與孩子一起讀繪本”： 繪本語言與故事熟悉度對親子共讀經驗與互動之影響 “Brown Bear, Brown Bear, What do you see? I see parents reading picturebooks with their children.”: The influence of the language of the picturebook and story familiarity on parent-child shared-book reading interaction and experience 100-2410-H-003-096-
100	10	程玉秀	建構外語語言技能焦慮結構模型 Toward a Structural Model of L2 Language-Skill-Specific Anxiety 100-2410-H-003-098-MY2

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
100	11	丁仁	論現代漢語零繫詞句及其對普遍語法之含蘊意義 On the syntax of zero-copula sentences in Mandarin Chinese and their theoretical implications for the universal grammar 100-2410-H-003-099-
100	12	小笠原奈保 美	台灣漢語和日語語者在語音發音和語音感知上的計時性 The Role of Phonological Timing in Speech Production and Segmentation 100-2410-H-003-100-
100	13	陳純音	外籍學生華語三大稱代詞之第二語言習得比較 A Comparative Study of L2 Acquisition of Three Mandarin Pronouns by Foreign Students in Taiwan in Taiwan 100-2410-H-003-102-MY2
100	14	劉宇挺	由「自我控制移動式閱讀視窗」探討語音資訊對於不同程度第二語（英語）學習者在字義、句意及段落閱讀理解過程中的角色與注意力資源分配 Testing the Role and Nature of Phonological Recoding in Second Language Reading Via Self-Paced Moving Window Technique: A Study of EFL Readers of Different Proficiency Levels 100-2410-H-003-104-
100	15	陳乃嫻	量化定語的跨語言研究 A Crosslinguistic Study of Quantificational Determiners 100-2410-H-003-118-
100	16	路愷宜	東歐流放作家生命書寫中的記憶論述 Discourses of Memory in Eastern European Exiles' Life Writing 100-2410-H-003-138-
100	17	梁一萍	接觸場域：原住民經驗的跨關係研究－「太平洋人」：梅爾維爾與南太平洋島嶼原住民的相遇 100-2410-H-003-139-MY3
100	18	蘇榕	當代英國小說研究：城市與動情力 II-II Contemporary British Fiction: The City and Affect II-II 100-2410-H-003-142-
100	19	黃涵榆	不死、經驗極限與救贖政治 The Undead, the Limit of Experience and the Politics of Redemption 100-2410-H-003-143-MY2
100	20	邵毓娟	身分政治的邊界：從帕慕克的文化書寫重思感受性分配與美學解放的意義 The Limit of Identity Politics: Revisiting The Distribution of the Sensible and Aesthetic Emancipation through Orhan Pamuk's Culture Writing 100-2410-H-003-147-MY2
100	21	吳佳琪	黃飛鴻（1949-1994）：電影社群與（後）殖民變異

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
			Wong Fei-hong (1949-1994): film community, cinematic martial arts, and (post-)colonial difference 100-2410-H-003-150-MY2
100	22	張珮青	非英文母語之博士班學生對於學術研究寫作中之作者立場表述之概念認識 EFL doctoral students' conceptions about authorial stance in academic research writing 100-2410-H-003-165-
100	23	黃涵榆	穿越災難與鬼神意/異象：以唯物神學觀點閱讀宋澤萊政治小說 Working through the Uncanny Images of Disasters, Gods and Demons: A Materialist-theological Reading of Sung Tser-lai's Political Fiction 100-2420-H-003-007-2R
100	24	吳靜蘭	臺灣原住民語言類型研究及語言復振相關議題之探討－阿美語語言結構及語言復振相關議題之探討 A Typological Study of Austronesian Languages in Taiwan and their Revitalization 100-2420-H-003-023-MY3
100	25	陳秋蘭	100 年語言學門北歐地區參訪計畫 100-2418-H-003-001-
101	1	陳秋蘭	英語全球化對台灣英語教育的發展與挑戰－英語為國際通用語對台灣英語教師師資培育的發展與挑戰 The prospect and challenge of English teacher education under the framework of English as a lingua franca 101-2410-H-003-066-
101	2	謝妙玲	否定詞與對等/選擇連接詞之互動：一個理論與實證研究 Interaction Between Negation and Conjunction/Disjunction: A Theoretical and Empirical Study 101-2410-H-003-068-
101	3	劉宇挺	“字彙關鍵字聯想法”對自動化第二語字彙訊息處理系統的發展探討 Exploring the Efficacy of “Keyword-Semantic Mnemonics” from a Lexical Processing Perspective: A Study of Adult EFL Readers of Different Proficiency Levels 101-2410-H-003-074-
101	4	詹曉蕙	中文概念系統之神經語言學研究 The conceptual system in Chinese speakers: A neurolinguistic approach 101-2410-H-003-075-
101	5	林蕙珊	鄒語重疊詞和音韻之互動研究 Tsou reduplication and its Interface with Phonology 101-2410-H-003-081-

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
101	6	吳曉虹	空間處所介系詞組之比較研究 A Comparative Study of Spatial Prepositional Phrases 101-2410-H-003-082-
101	7	李秀娟	日裔美國遷徙營別傳：一世、返美二世、叛國小子、與白人 The Other Stories of Japanese American Internment: Isseis, Kibeis, No-no Boys, and Whites 101-2410-H-003-083-MY3
101	8	蘇席瑤	解讀陸客自由行引發之正體簡體字爭議：語言態度，認同，與觀光發展 Tourism and the orthographic debate: Language, identity, and ideologies in the globalized new economy 101-2410-H-003-085-
101	9	陳浩然	以學習者語料庫檢驗台灣學習者英語中介語之發展 Examining Taiwanese Students' Interlanguage Development Based on Learner Corpora 101-2410-H-003-086-
101	10	丁仁	寄生語缺結構與全域結構之不統合分析：特以現代漢語為例 A non-unified approach to parasitic gap and across-the-board constructions: With special reference to Mandarin Chinese 101-2410-H-003-089-
101	11	張妙霞	台灣閩南話近似詞語用功能研究 Approximators in Taiwanese Southern Min conversation 101-2410-H-003-090-
101	12	張珮青	學術論文學習中難以轉移的學習議題為何？以實踐為基礎的教學方式 What is difficult to transfer in learning to write academic argument? A practice-based approach to instruction 101-2410-H-003-099-
101	13	常紹如	以台灣高中為主的多面向英語論辯推廣計劃 (II) A Multifaceted English Debate Promotion Project: Programs for Teachers and Students from Taiwanese High Schools (II) 101-2410-H-003-104-MY2
101	14	颯楊	從空位多過先行詞，看句法處理 Syntax in real time: when gaps outnumber fillers 101-2410-H-003-107-
101	15	陳春燕	文字的視覺年代：再思書寫倫理 Word in the Age of Image: Rethinking the Ethics of Writing 101-2410-H-003-111-MY3

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
101	16	狄亞倫	日子引領我們：烏托邦和接受在 James Schuyler 的時間詩學 The Day Lives Us: Utopia and Resignation in the Temporal Poetics of James Schuyler 101-2410-H-003-125-
101	17	林至誠	具多媒體注釋之英語字彙行動學習系統 Learning English Vocabulary with Multimedia Annotations on Mobile Devices 101-2511-S-003-038-
101	18	路愷宜	當代美國文學中的東歐空間 Eastern European Spaces in Contemporary American Literature 101-2628-H-003-005-MY2
101	19	程玉秀	建構外語語言技能焦慮結構模型 Toward a Structural Model of L2 Language-Skill-Specific Anxiety 100-2410-H-003-098-MY2
101	20	陳純音	外籍學生華語三大稱代詞之第二語言習得比較 A Comparative Study of L2 Acquisition of Three Mandarin Pronouns by Foreign Students in Taiwan in Taiwan 100-2410-H-003-102-MY2
101	21	梁一萍	接觸場域：原住民經驗的跨關係研究－「太平洋人」：梅爾維爾與南太平洋島嶼原住民的相遇 100-2410-H-003-139-MY3
101	22	黃涵榆	不死、經驗極限與救贖政治 The Undead, the Limit of Experience and the Politics of Redemption 100-2410-H-003-143-MY2
101	23	邵毓娟	身分政治的邊界：從帕慕克的文化書寫重思感受性分配與美學解放的意義 The Limit of Identity Politics: Revisiting The Distribution of the Sensible and Aesthetic Emancipation through Orhan Pamuk's Culture Writing 100-2410-H-003-147-MY2
101	24	吳佳琪	黃飛鴻（1949-1994）：電影社群與（後）殖民變異 Wong Fei-hong (1949-1994): film community, cinematic martial arts, and (post-)colonial difference 100-2410-H-003-150-MY2
101	25	吳靜蘭	臺灣原住民語言類型研究及語言復振相關議題之探討－阿美語語言結構及語言復振相關議題之探討 A Typological Study of Austronesian Languages in Taiwan and their Revitalization 100-2420-H-003-023-MY3

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
102	1	吳曉虹	郡社布農語疑問刪略結構之探討 A Study of Sluicing Constructions in Isbukun Bunun 102-2410-H-003-017-
102	2	張珮青	針對英語為外語研究生設計附註釋的寫作工具以輔助學術論文論述之發展 Facilitating EFL post-graduate writers' academic discourse development with an annotated writing tool 102-2410-H-003-019-MY2
102	3	張妙霞	台語對話中常用詞串的用法: 以語料庫為本的研究 Lexical Bundles in Taiwanese Conversation: A Corpus-based Study 102-2410-H-003-020-
102	4	陳純音	台灣學童與外籍學生的三個華語量化詞習得之比較 A Comparative Study of Taiwanese Children's and Foreign Students' Acquisition of Three Quantifiers in Mandarin Chinese 102-2410-H-003-021-MY2
102	5	丁仁	語碼轉換的構詞句法機制: 一個理論與實證的分析, 特以漢英語碼轉換為例 On the morphosyntax of code-switching: A theoretical and empirical analysis, with special reference to Chinese-English code-switching 102-2410-H-003-022-MY2
102	6	林蕙珊	噶瑪蘭語元音串相關議題研究 Issues Related to Vowel Clusters in Kavalan 102-2410-H-003-023-
102	7	謝妙玲	台灣閩南語的情狀、程度、結果補語 Descriptive, Extent and Resultative Complements in Taiwan Southern Min 102-2410-H-003-034-
102	8	劉宇挺	從高程度中英雙語人士對中文虛擬語氣閱讀驗證「語言相對論」 Testing the Sapir-Whorf Hypothesis from the Language Processing Perspective: A Study of Advanced Chinese-English Bilinguals' Reading of L1 Counterfactual Statements 102-2410-H-003-036-
102	9	陳浩然	探究行動學習載具輔助語言教學的成效 Studies on the Impact of Mobile-assisted Language Learning 102-2410-H-003-045-
102	10	蘇子中	印度之旅: 印度在當代表演理論與實踐裡所扮演的角色 Passages to India: The Role of India in Contemporary Performance Theory and Practice 102-2410-H-003-053-MY3

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
102	11	黃涵榆	附魔、療癒與邊界生命：跨領域研究 Demonic Possession, Healing and Life at the Threshold: An Interdisciplinary Study 102-2410-H-003-086-MY3
102	12	梁孫傑	列維納斯倫理哲學的文學絕對性 The Literary Absolute in Levinas's Philosophy of Ethics 102-2410-H-003-092-
102	13	狄亞倫	歸巢：阿什伯里、奧登與後現代道德詩中的時空分析 "On to Our Home Bases": Ashbery, Auden, and the Postmodern Morality Poetry of Space and Time 102-2410-H-003-093-
102	14	蘇榕	老化與城市：以當代英國小說為例 (II-I) Ageing and the City in Contemporary British Fiction II-I 102-2410-H-003-107-
102	15	邵毓娟	小說的欲望：從當代文學看小說的共感想像與詩性正義的視野(II-I) The Desire of Fiction: Revisiting the Ethical Landscape of Commonsense and Poetic Justice in Contemporary Literature 102-2410-H-003-109-
102	16	詹曉蕙	語言相對論：中文量詞系統與概念系統關係之神經造影研究 Neuroimaging studies on language relativity: effects of the classifier system on the conceptual system in Mandarin speakers 102-2420-H-003-006-MY2
102	17	梁孫傑	生態中的動物位置：以科慈和劉克襄為例 The Animal Position in Ecology: A Case Study of J. M. Coetzee and Liu Ka-Shiang 102-2420-H-003-010-2R
102	18	陳浩然	補助人文及社會科學研究圖書計畫規劃主題：語言教育－課程設計與教材教法 NSC-Funded Library Acquisition Project: Language Education: Curriculum Design, Teaching Materials, and Teaching Methods 102-2420-H-003-012-2E
102	19	蘇子中	台灣匯文網重建計畫－匯文網重建：英美文學 Rebuilding the Hermes Website: English and American Literature 102-2420-H-003-016-MY3
102	20	林至誠	行動科技輔助字彙學習系統：單字聲音對字彙習得、閱讀理解及聽力理解之影響 Mobile-Assisted Vocabulary Learning with Multimedia Annotations: A Study on Audio Input in Vocabulary Acquisition, Reading

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
			Comprehension, and Listening Comprehension 102-2511-S-003-025-
102	21	梁一萍	接觸場域: 原住民經驗的跨關係研究－「太平洋人」: 梅爾維爾與南太平洋島嶼原住民的相遇 100-2410-H-003-139-MY3
102	22	吳靜蘭	臺灣原住民語言類型研究及語言復振相關議題之探討－阿美語語言結構及語言復振相關議題之探討 A Typological Study of Austronesian Languages in Taiwan and their Revitalization 100-2420-H-003-023-MY3
102	23	李秀娟	日裔美國遷徙營別傳：一世、返美二世、叛國小子、與白人 The Other Stories of Japanese American Internment: Isseis, Kibeis, Nono Boys, and Whites 101-2410-H-003-083-MY3
102	24	常紹如	以台灣高中為主的多面向英語論辯推廣計劃 (II) A Multifaceted English Debate Promotion Project: Programs for Teachers and Students from Taiwanese High Schools (II) 101-2410-H-003-104-MY2
102	25	陳春燕	文字的視覺年代：再思書寫倫理 Word in the Age of Image: Rethinking the Ethics of Writing 101-2410-H-003-111-MY3
102	26	路愷宜	當代美國文學中的東歐空間 Eastern European Spaces in Contemporary American Literature 101-2628-H-003-005-MY2
103	1	謝妙玲	台灣閩南語情狀、程度、結果補語(II) Structure and Use of the Clausal Complements in Taiwan Southern Min 103-2410-H-003-013-
103	2	劉宇挺	從高程度英語學習者對電子繪本語料處理模式探索語言學習電子書設計 Input Processing in Reading Second-Language Digital Picture Books: A Case Study of Late Proficient EFL Learners and its Implication for E-Book Design 103-2410-H-003-016-
103	3	陳浩然	以語料庫分析期刊作者、母語者與學習者學術英文多字詞之使用 A corpus-based analysis on professional, native and learner writers' use of phraseological units in English academic writing 103-2410-H-003-018-



年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
103	4	吳曉虹	郡社布農語比較句結構研究 Comparative Constructions in Isbukun Bunun 103-2410-H-003-025-
103	5	林蕙珊	昆明話的連讀變調現象和構詞及句法之互動研究 Kunming Tone Sandhi and its Interaction with Morphology and Syntax 103-2410-H-003-053-
103	6	常紹如	高中英語口語競賽之沿革、現況與未來：以全國英語演講、英語短劇、英語說故事和外交小尖兵英語種籽隊伍選拔比賽為例 The Past, the Present and the Future of Nation-wide High School Oral English Contests: An Empirical Study of a Speech, a Playlet, a Storytelling and A Teen Diplomat Team Competition 103-2410-H-003-058-
103	7	蘇子中	亞陶事件簿 Artaud Event Book 103-2410-H-003-065-MY2
103	8	梁一萍	被出賣的島嶼：台美小說的批判性研究 The Island Betrayed: A Critical Study of Taiwanese American Fiction 103-2410-H-003-077-MY3
103	9	梁孫傑	人性與動物性之間：以《嗜血法醫》和《灰熊人》為例 Between Humanity and Animality: Dexter and Grizzly Man as Examples 103-2410-H-003-088-MY2
103	10	張瓊惠	山本久枝研究：論自傳及幽默書寫 Studying Hisaye Yamamoto: a View of Autobiography and Humor 103-2410-H-003-091-
103	11	程玉秀	大學英文原文教科書與專業知識之教與學－大學英文原文教科書之文本特質 Text features of University English-medium Textbooks 103-2410-H-003-101-MY3
103	12	陳秋蘭	大學英文原文教科書與專業知識之教與學－大學英文原文教科書對教師教學的影響 Investigations into English-medium Textbooks for Subject Courses at University Level and the Impact of Their Use on Teaching 103-2410-H-003-102-MY3
103	13	葉錫南	大學英文原文教科書與之教與學－大學英文原文教科書對學生學習的影響 Investigation into the use of English-medium Textbooks for Subject Courses at University Level and Its Impacts on Learning 103-2410-H-003-129-MY3

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
103	14	吳佳琪	全球化時代之武俠電影: 帝國與功夫複文化系譜 (I) Global wuxia: empire and a polycultural genealogy of kung fu 103-2410-H-003-138-
103	15	蘇席瑤	兩岸禮貌差異之論述，語言意識型態，與認同建構 Politeness across the Strait, Language Ideologies, and Identity 103-2410-H-003-139-
103	16	詹曉蕙	語意階層性結構之神經造影研究 Hierarchical processing in the conceptual system: a neuroimaging study 103-2410-H-003-141-MY3
103	17	颯楊	以空位置理解難處的第二語言語句處理 Second Language Processing: Understanding difficulty with Empty Positions 103-2410-H-003-151-
103	18	林至誠	行動科技於台灣偏遠地區國小英語教育之應用 Mobile-Assisted English Learning in Elementary Schools in Remote Areas in Taiwan 103-2511-S-003-025-MY2
103	19	李秀娟	日裔美國遷徙營別傳：一世、返美二世、叛國小子、與白人 The Other Stories of Japanese American Internment: Isseis, Kibeis, No-no Boys, and Whites 101-2410-H-003-083-MY3
103	20	陳春燕	文字的視覺年代：再思書寫倫理 Word in the Age of Image: Rethinking the Ethics of Writing 101-2410-H-003-111-MY3
103	21	張珮青	針對英語為外語研究生設計附註釋的寫作工具以輔助學術論文論述之發展 Facilitating EFL post-graduate writers' academic discourse development with an annotated writing tool 102-2410-H-003-019-MY2
103	22	陳純音	台灣學童與外籍學生的三個華語量化詞習得之比較 A Comparative Study of Taiwanese Children's and Foreign Students' Acquisition of Three Quantifiers in Mandarin Chinese 102-2410-H-003-021-MY2
103	23	丁仁	語碼轉換的構詞句法機制：一個理論與實證的分析，特以漢英語碼轉換為例 On the morphosyntax of code-switching: A theoretical and empirical analysis, with special reference to Chinese-English code-switching 102-2410-H-003-022-MY2

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
103	24	蘇子中	印度之旅：印度在當代表演理論與實踐裡所扮演的角色 Passages to India: The Role of India in Contemporary Performance Theory and Practice 102-2410-H-003-053-MY3
103	25	黃涵榆	附魔、療癒與邊界生命：跨領域研究 Demonic Possession, Healing and Life at the Threshold: An Interdisciplinary Study 102-2410-H-003-086-MY3
103	26	詹曉蕙	語言相對論：中文量詞系統與概念系統關係之神經造影研究 Neuroimaging studies on language relativity: effects of the classifier system on the conceptual system in Mandarin speakers 102-2420-H-003-006-MY2
103	27	蘇子中	台灣匯文網重建計畫－匯文網重建：英美文學 Rebuilding the Hermes Website: English and American Literature 102-2420-H-003-016-MY3
104	1	李秀娟	重審「亞美」：從亞美研究到亞洲理論 Re-theorizing Asian America: From Asian American Studies to Asian Theories 104-2410-H-003-034-MY3
104	2	張瓊惠	戴維·洛奇研究：文學的理論與實踐(I-III) Studying David Lodge: Theory and Practice of Literature 104-2410-H-003-037-
104	3	路愷宜	1945 年後美國文學中的東歐生命書寫 Post-1945 Eastern European Life Writing in US Literature 104-2410-H-003-038-MY2
104	4	颯楊	以空位置理解難處的第二語言語句處理 (II) Second Language Processing: Understanding Difficulty with Empty Positions (2) 104-2410-H-003-041-
104	5	丁仁	現代漢語情態詞結構之句法分析及其對普遍語法的含蘊意義 The Syntax of the modal construction in Mandarin Chinese and its implications for Universal Grammar 104-2410-H-003-049-
104	6	蘇席瑤	兩岸禮貌差異之論述，語言意識型態，與認同建構 (II) Politeness across the Strait, Language Ideologies, and Identity (2) 104-2410-H-003-053-
104	7	吳佳琪	全球化時代之武俠電影：帝國與功夫複文化系譜 (II) Global wuxia: empire and a polycultural genealogy of kung fu II & III 104-2410-H-003-054-

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
104	8	張珮青	提升英文為外語研究生之研究論文寫作連貫性與其對學門知識建構的成效 Raising awareness in writing a coherence research argument and its effect on disciplinary knowledge construction for EFL graduate students 104-2410-H-003-057-
104	9	林蕙珊	郡社布農語重疊詞和音韻之互動研究 Reduplication of Isbukun Bunun and its Interface with Phonology 104-2410-H-003-062-
104	10	謝妙玲	台灣閩南語數量詞 Quantifier Words in Taiwan Southern Min 104-2410-H-003-068-
104	11	吳曉虹	動詞重構現象之比較研究 A Comparative Study of Restructuring Constructions 104-2410-H-003-071-
104	12	陳純音	台灣學童與外籍學生之句法與語意介面三連拍：華語歧義句的實證研究 Syntax and Semantics Interface in L1 and L2 Chinese: An Empirical Study of Three Types of Ambiguous Sentences 104-2410-H-003-083-MY2
104	13	陳正賢	中英文空間詞之概念對稱性：不同空間向度量化語料庫為本之語意對比分析 Conceptual symmetry in Mandarin and English spatial particles: A quantitative corpus-based analysis of semantic commonality and divergence on different spatial dimensions 104-2410-H-003-134-
104	14	張妙霞	台灣語言詞彙、構式及語意浮現機制:跨界的探討－臺灣閩南話對話中祈使句構式之言談語用功能：以語料庫為本的研究 Discourse-Pragmatic Functions of Directive Constructions in Taiwanese Southern Min: A Corpus-Based Study 104-2420-H-003-001-MY2
104	15	陳浩然	調查冒險式嚴肅遊戲對英語學習的成效 Investigating the Impact of Adventure Serious Games on English Learning 104-2511-S-003-024-MY3
104	16	蘇子中	印度之旅：印度在當代表演理論與實踐裡所扮演的角色 Passages to India: The Role of India in Contemporary Performance Theory and Practice 102-2410-H-003-053-MY3

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
104	17	黃涵榆	附魔、療癒與邊界生命：跨領域研究 Demonic Possession, Healing and Life at the Threshold: An Interdisciplinary Study 102-2410-H-003-086-MY3
104	18	蘇子中	台灣匯文網重建計畫－匯文網重建：英美文學 Rebuilding the Hermes Website: English and American Literature 102-2420-H-003-016-MY3
104	19	蘇子中	亞陶事件簿 Artaud Event Book 103-2410-H-003-065-MY2
104	20	梁一萍	被出賣的島嶼：台美小說的批判性研究 The Island Betrayed: A Critical Study of Taiwanese American Fiction 103-2410-H-003-077-MY3
104	21	梁孫傑	人性與動物性之間：以《嗜血法醫》和《灰熊人》為例 Between Humanity and Animality: Dexter and Grizzly Man as Examples 103-2410-H-003-088-MY2
104	22	程玉秀	大學英文原文教科書與專業知識之教與學－大學英文原文教科書之文本特質 Text features of University English-medium Textbooks 103-2410-H-003-101-MY3
104	23	陳秋蘭	大學英文原文教科書與專業知識之教與學－大學英文原文教科書對教師教學的影響 Investigations into English-medium Textbooks for Subject Courses at University Level and the Impact of Their Use on Teaching 103-2410-H-003-102-MY3
104	24	葉錫南	大學英文原文教科書與之教與學－大學英文原文教科書對學生學習的影響 Investigation into the use of English-medium Textbooks for Subject Courses at University Level and Its Impacts on Learning 103-2410-H-003-129-MY3
104	25	詹曉蕙	語意階層性結構之神經造影研究 Hierarchical processing in the conceptual system: a neuroimaging study 103-2410-H-003-141-MY3
104	26	林至誠	行動科技於台灣偏遠地區國小英語教育之應用 Mobile-Assisted English Learning in Elementary Schools in Remote Areas in Taiwan 103-2511-S-003-025-MY2
105	1	甯俐馨	聽覺反饋干擾對音頻控制造成的感覺動作適性化：以第二語言聲調學習者及音樂家為例

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
			Adaptive auditory feedback control of vocal pitch in L2 tone learners and musicians 105-2410-H-003-001-
105	2	張瓊惠	戴維·洛奇的生命書寫與生命科學研究(II-III) A Study of Life Writing and Life Science in David Lodge (II-III) 105-2410-H-003-022-
105	3	蘇子中	當身體開光：印度在菲利普·薩睿立的表演理論、劇場實踐與演員訓練方法裡所扮演的角色 When the Body Becomes All Eyes: The Role of India in Phillip Zarrilli's Performance Theory, Theatre Practice, & Actor Training Method 105-2410-H-003-023-
105	4	黃涵榆	佔領、共群與想像：重探安那其 Occupy, Commons, and Imagination: Revisiting Anarchy 105-2410-H-003-030-MY3
105	5	吳佳琪	全球化武俠：跨國影像，武導系譜，與流行文化 global wuxia: transnational images, martial genealogy, and popular culture 105-2410-H-003-039-MY3
105	6	曾俊傑	發展職前英語教師的科技教學學科知識：以偏鄉遠距教學為例 Developing pre-service English teachers' technological pedagogical content knowledge about teaching rural students at a distance 105-2410-H-003-075-
105	7	謝妙玲	台灣閩南語數量詞 (II) Quantifier Words in Taiwanese Southern Min (II) 105-2410-H-003-087-
105	8	蘇席瑤	家庭與婚姻的再定義：以語用及認知隱喻的觀點解讀同性婚姻支持及反對方之意識型態 Redefining family and marriage: A pragmatic and conceptual metaphorical study of ideologies in the discourses of same-sex marriage 105-2410-H-003-089-
105	9	曾文鏗	建構一動機歷程模式於行動科技輔助語言學習 Towards a Motivational Process Model in Mobile-assisted Language Learning 105-2410-H-003-094-
105	10	林蕙珊	昆明話重疊構詞及其內部聲調變化 Kunming reduplication and its tonal alternations 105-2410-H-003-096-
105	11	丁仁	現代漢語"V 得"句中"得"字的構詞句法地位及其對普遍語法的含蘊意義

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
			The morphosyntactic status of the particle “de” 105-2410-H-003-098-
105	12	張珮青	多模態應用於台灣國中英語教學研究 A multimodal approach to the teaching and learning of English at secondary school level in Taiwan 105-2410-H-003-099-
105	13	吳曉虹	台灣閩南語及客語之事件終結性、賓語位置和動貌結構 Telicity, object position and aspectual structure in Taiwanese Southern Min and Hakka 105-2410-H-003-108-
105	14	王宏均	向心與離心之交匯：高中英語創意思維活動之形塑、融攝與成效 Towards the Nexus of Centripetal and Centrifugal Forces: Integrating Creativity Training into High School English L2 Classrooms in Taiwan 105-2410-H-003-150-
105	15	陳純音	語言學門規劃研究推動計畫 Development and Management for Research in Linguistics 105-2418-H-003-001-MY3
105	16	梁一萍	被出賣的島嶼：台美小說的批判性研究 The Island Betrayed: A Critical Study of Taiwanese American Fiction 103-2410-H-003-077-MY3
105	17	程玉秀	大學英文原文教科書與專業知識之教與學－大學英文原文教科書之文本特質 Text features of University English-medium Textbooks 103-2410-H-003-101-MY3
105	18	陳秋蘭	大學英文原文教科書與專業知識之教與學－大學英文原文教科書對教師教學的影響 Investigations into English-medium Textbooks for Subject Courses at University Level and the Impact of Their Use on Teaching 103-2410-H-003-102-MY3
105	19	葉錫南	大學英文原文教科書與之教與學－大學英文原文教科書對學生學習的影響 Investigation into the use of English-medium Textbooks for Subject Courses at University Level and Its Impacts on Learning 103-2410-H-003-129-MY3
105	20	詹曉蕙	語意階層性結構之神經造影研究 Hierarchical processing in the conceptual system: a neuroimaging study 103-2410-H-003-141-MY3
105	21	李秀娟	重審「亞美」：從亞美研究到亞洲理論 Re-theorizing Asian America: From Asian American Studies to Asian

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
			Theories 104-2410-H-003-034-MY3
105	22	路愷宜	1945 年後美國文學中的東歐生命書寫 Post-1945 Eastern European Life Writing in US Literature 104-2410-H-003-038-MY2
105	23	陳純音	台灣學童與外籍學生之句法與語意介面三連拍：華語歧義句的實證研究 Syntax and Semantics Interface in L1 and L2 Chinese: An Empirical Study of Three Types of Ambiguous Sentences 104-2410-H-003-083-MY2
105	24	張妙霞	台灣語言詞彙、構式及語意浮現機制:跨界的探討－臺灣閩南話對話中祈使句構式之言談語用功能：以語料庫為本的研究 Discourse-Pragmatic Functions of Directive Constructions in Taiwanese Southern Min: A Corpus-Based Study 104-2420-H-003-001-MY2
105	25	陳浩然	調查冒險式嚴肅遊戲對英語學習的成效 Investigating the Impact of Adventure Serious Games on English Learning 104-2511-S-003-024-MY3
106	1	蘇子中	體現實踐即研究：菲利普·薩睿立的理論、實踐與計畫的批判研究 Embodied Practice as Research: A Critical Study of Phillip Zarrilli's Theory, Practice, and Projects 106-2410-H-003-004-MY3
106	2	路愷宜	跨國視域下的後社會主義生命研究 Postsocialist Lives in Transnational Perspective 106-2410-H-003-007-MY3
106	3	張瓊惠	校園小說裡的學術規範與倫理：以三位英美教授-小說家為例 Academic Integrity and Ethics in Campus Novels: Studying Three British and American Professor-Novelists 106-2410-H-003-008-MY3
106	4	林蕙珊	太魯閣語重疊詞和音韻之互動研究 Reduplication of Truku and its Interface with Phonology 106-2410-H-003-033-MY2
106	5	丁仁	現代漢語評價性”V-起來”結構的句法分析及其對普遍語法的含蘊意義 On the syntax of evaluative V-qilai constructions in Mandarin Chinese and its implications for Universal Grammar 106-2410-H-003-034-



年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
106	6	吳曉虹	介詞併入與論元配置 Preposition Incorporation and Argument Placement 106-2410-H-003-035-
106	7	張妙霞	台語常用詞串的跨文類分析：以語料庫為本的研究 Genre comparison of recurrent lexical bundles in Taiwanese: A corpus-based study 106-2410-H-003-040-
106	8	謝妙玲	從台灣閩南語的「一下」到其他動量詞的研究 From Tsit-e to the study of other Verbal Classifiers in Taiwan Southern Min 106-2410-H-003-041-
106	9	甯俐馨	從聲學與電聲門的角度探討老化對聲音穩定度之影響 An acoustic and electroglottographic study of aging effect on vocal stability 106-2410-H-003-045-
106	10	蘇席瑤	以社會語用觀點解讀同性婚姻支持及反對意見之意識型態 A socio-pragmatic study of competing ideologies concerning same-sex marriage in Taiwan 106-2410-H-003-047-
106	11	劉宇挺	為提升第二語語調習得效益之電腦視覺化輔助最佳操作及呈現環境 Optimal Implementation of Speech Visualization Notation Technology for Enhancing Intonation in L2 Running Speech: A TAP Perspective 106-2410-H-003-049-
106	12	李臻儀	日韓語母語者習得華語情態動詞連用結構之研究 L2 Acquisition of the Multiple-Modal Construction in Mandarin by L1 Japanese and Korean Speakers 106-2410-H-003-052-
106	13	陳秋蘭	大學英文原文教科書的使用與專業知識之教與學：跨國比較－大學英文原文教科書的使用：東南亞及東北亞四國教師的觀點 The Use of English-Medium Textbooks at Tertiary Level: Perspectives from University Teachers in Four Asian Countries 106-2410-H-003-053-MY2
106	14	程玉秀	大學英文原文教科書的使用與專業知識之教與學：跨國比較－大學英文原文教科書與高中英文教科書之文本差異探究：東南亞及東北亞四國跨國比較 Differences in Textural Features Between College English-medium Textbooks and Senior High School English Textbooks: A Study Across Four Countries in Southeast and Northeast Asia

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
			106-2410-H-003-055-MY2
106	15	葉錫南	大學英文原文教科書的使用與專業知識之教與學：跨國比較－大學英文原文教科書的使用：東南亞與東北亞四國學生的觀點 Use of English-Medium Textbooks for University Subject Courses in Southeast and Northeast Asia: Students' Perspective 106-2410-H-003-056-MY2
106	16	王宏均	團體創新動力對臺灣大學生英文創作焦慮、創意動機及創意寫作的影響 Exploring the Effects of Group Creative Dynamics on English L2 Learners' Anxiety, Motivation and Creative Writing 106-2410-H-003-058-
106	17	曾俊傑	探討英語教師編寫線上教材的設計方式與構想：解析圖像與文字之間的關係 Learning to compose multimodal instructional materials for distance students: Exploring how pre-service English teachers mediate visual-verbal relations 106-2410-H-003-059-
106	18	陳純音	外籍學生三種華語跨界習得之比較：以新創複合名詞、關係子句、代詞照應為例 A Comparative Study of Three Interfaces in L2 Chinese: Novice Noun-Noun Compounds, Relative Clauses, and Anaphora Resolution 106-2410-H-003-062-MY3
106	19	梁孫傑	喬伊斯的《芬尼根守靈》第一卷和第二卷譯注計畫 James Joyce's <i>Finnegans Wake</i> : Book I and Book II 106-2410-H-003-091-MY3
106	20	詹曉蕙	「分類詞—名詞搭配」再探：分類詞特性與個人因素對於搭配關係之影響 Revisiting classifier-noun pairing processing: the influence of classifier characteristics and individual differences 106-2410-H-003-137-MY2
106	21	吳靜蘭	臺灣原住民語言詞類及構詞研究與教學相關議題之探討－阿美語詞類及構詞研究與教學相關議題之探討 Word Classes, Morphology and Applications to Language Teaching in Amis 106-2420-H-003-003-MY2
106	22	張珮青	多模態英文閱讀--利用功能語法之後設語言增進國中生之產生與建構意義之能力(1/2)

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
			Teaching and learning to read multimodally: Using functional metalanguage to expand junior high school students' meaning-making potential(1/2) 106-2633-H-003-001-
106	23	陳正賢	時代中的概念：語料庫為本之方法探究台灣戰後初期文學場域及其文藝社會學應用 Concepts in Contexts: A Corpus-Based Approach to Literary Field in Early Post-War Taiwan and Its Application to the Sociology of Literature 106-2923-H-003-001-MY2
106	24	李秀娟	重審「亞美」：從亞美研究到亞洲理論 Re-theorizing Asian America: From Asian American Studies to Asian Theories 104-2410-H-003-034-MY3
106	25	陳浩然	調查冒險式嚴肅遊戲對英語學習的成效 Investigating the Impact of Adventure Serious Games on English Learning 104-2511-S-003-024-MY3
106	26	黃涵榆	佔領、共群與想像：重探安那其 Occupy, Commons, and Imagination: Revisiting Anarchy 105-2410-H-003-030-MY3
106	27	吳佳琪	全球化武俠：跨國影像，武導系譜，與流行文化 global wuxia: transnational images, martial genealogy, and popular culture 105-2410-H-003-039-MY3
106	28	陳純音	語言學門規劃研究推動計畫 Development and Management for Research in Linguistics 105-2418-H-003-001-MY3
107	1	孔繁偉	台灣外籍人士語言與文化身分認同感跟雙語或多語意識之間的關係：以一個宗教社群為例 Bilingualism or Multilingualism? Exploring the language and cultural identities of international expatriates in a religious community in Taiwan 107-2410-H-003-002-
107	2	李秀娟	形式牽引：鄧敏靈、薩伊德論文學與音樂 The Trigger of Form: Literature and Music in the Works of Madeleine Thien and Edward Said 107-2410-H-003-017-MY2
107	3	曾思旭	桑謬爾·巴特勒的泛心論：對英國唯心論的文學與哲學貢獻 Samuel Butler's Panpsychism: A Literary and Philosophical

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
			Contribution to British Idealism 107-2410-H-003-019-
107	4	吳曉虹	客語雙賓結構之句法分析 A syntactic study of ditransitive constructions in Hakka 107-2410-H-003-027-
107	5	甯俐馨	利用超聲波影像檢視由上而下的預測對於發聲動作活化的效用 Effect of top-down prediction on speech motor activation using ultrasound imaging 107-2410-H-003-049-
107	6	丁仁	現代漢語寄生語缺結構與全域結構不對稱表現之句法分析及其對普 遍語法之含蘊意義 A syntactic study of asymmetries between parasitic gap and across-the- board constructions in Mandarin Chinese and its implications for Universal Grammar 107-2410-H-003-052-
107	7	陳正賢	句法組成、序列性、及韻律：以語料庫為本方法分析中文自然對話 中常用詞串 Constituency, sequentiality, and prosody: A corpus-based analysis of phraseological sequences in Mandarin spontaneous speech production 107-2410-H-003-056-
107	8	曾俊傑	職前英語教師準備好素養導向的外語教學了嗎？以視覺表徵為例 Are English teachers prepared for literacy-based foreign language teaching? The case of visual representation 107-2410-H-003-061-
107	9	李臻儀	華語二語習得中的情態動詞缺漏--跨語言研究 Modal Verb Omissions in L2 Acquisition of Mandarin: A Cross- linguistic Study 107-2410-H-003-063-
107	10	謝妙玲	閩南語句末語助詞 e 的研究 Sentence-Final Particles E in Taiwan Southern Min 107-2410-H-003-066-
107	11	王宏均	大學英文課中的跨文化教育：以東南亞社會文化為例 Intercultural Education in University English Classes: A Case Study on Southeast Asian Cultures 107-2410-H-003-115-
107	12	路愷宜	記憶後社會主義時代的圖像框架 Graphic Frames of Remembering Post/Socialist Times 107-2420-H-003-001-2R
107	13	陳浩然	開發學術英文學習網站及寫作輔助工具並調查其效能

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
			Developing Academic English Learning Websites and Writing Assistance System and Investigating Their Impact on English Learning 107-2511-H-003-034-MY2
107	14	張珮青	多模態英文閱讀--利用功能語法之後設語言增進國中生之產生與建構意義之能力(2/2) Teaching and learning to read multimodally: Using functional metalanguage to expand junior high school students' meaning-making potential(2/2) 107-2633-H-003-001-
107	15	陳純音	語言學門規劃研究推動計畫 Development and Management for Research in Linguistics 105-2418-H-003-001-MY3
107	16	黃涵榆	佔領、共群與想像：重探安那其 Occupy, Commons, and Imagination: Revisiting Anarchy 105-2410-H-003-030-MY3
107	17	吳佳琪	全球化武俠：跨國影像，武導系譜，與流行文化 global wuxia: transnational images, martial genealogy, and popular culture 105-2410-H-003-039-MY3
107	18	蘇子中	體現實踐即研究：菲利普·薩睿立的理論、實踐與計畫的批判研究 Embodied Practice as Research: A Critical Study of Phillip Zarrilli's Theory, Practice, and Projects 106-2410-H-003-004-MY3
107	19	路愷宜	跨國視域下的後社會主義生命研究 Postsocialist Lives in Transnational Perspective 106-2410-H-003-007-MY3
107	20	張瓊惠	校園小說裡的學術規範與倫理：以三位英美教授-小說家為例 Academic Integrity and Ethics in Campus Novels: Studying Three British and American Professor-Novelist 106-2410-H-003-008-MY3
107	21	林蕙珊	太魯閣語重疊詞和音韻之互動研究 Reduplication of Truku and its Interface with Phonology 106-2410-H-003-033-MY2
107	22	陳秋蘭	大學英文原文教科書的使用與專業知識之教與學：跨國比較—大學英文原文教科書的使用：東南亞及東北亞四國教師的觀點 The Use of English-Medium Textbooks at Tertiary Level: Perspectives from University Teachers in Four Asian Countries

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
			106-2410-H-003-053-MY2
107	23	程玉秀	大學英文原文教科書的使用與專業知識之教與學：跨國比較—大學英文原文教科書與高中英文教科書之文本差異探究：東南亞及東北亞四國跨國比較 Differences in Textural Features Between College English-medium Textbooks and Senior High School English Textbooks: A Study Across Four Countries in Southeast and Northeast Asia 106-2410-H-003-055-MY2
107	24	葉錫南	大學英文原文教科書的使用與專業知識之教與學：跨國比較—大學英文原文教科書的使用：東南亞與東北亞四國學生的觀點 Use of English-Medium Textbooks for University Subject Courses in Southeast and Northeast Asia: Students' Perspective 106-2410-H-003-056-MY2
107	25	陳純音	外籍學生三種華語跨界習得之比較：以新創複合名詞、關係子句、代詞照應為例 A Comparative Study of Three Interfaces in L2 Chinese: Novice Noun-Noun Compounds, Relative Clauses, and Anaphora Resolution 106-2410-H-003-062-MY3
107	26	梁孫傑	喬伊斯的《芬尼根守靈》第一卷和第二卷譯注計畫 James Joyce's <i>Finnegans Wake</i> : Book I and Book II 106-2410-H-003-091-MY3
107	27	詹曉蕙	「分類詞—名詞搭配」再探：分類詞特性與個人因素對於搭配關係之影響 Revisiting classifier-noun pairing processing: the influence of classifier characteristics and individual differences 106-2410-H-003-137-MY2
107	28	吳靜蘭	臺灣原住民語言詞類及構詞研究與教學相關議題之探討—阿美語詞類及構詞研究與教學相關議題之探討 Word Classes, Morphology and Applications to Language Teaching in Amis 106-2420-H-003-003-MY2
107	29	陳正賢	時代中的概念：語料庫為本之方法探究台灣戰後初期文學場域及其文藝社會學應用 Concepts in Contexts: A Corpus-Based Approach to Literary Field in Early Post-War Taiwan and Its Application to the Sociology of

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
			Literature 106-2923-H-003-001-MY2
108	1	黃涵榆	暗黑物質，無人世界：恐怖的新哲學視野 Dark Matter and the World without Humans: New Philosophical Horizons of Horror 108-2410-H-003-004-MY2
108	2	邵毓娟	見證之眼與文學的凝視：當代小說敘事中的美學與倫理 The Eye of Testimony and the Literary Gaze: Aesthetics and Ethics in Contemporary Fiction 108-2410-H-003-005-
108	3	蘇榕	再思高齡形象：邁向文學與文化高齡化研究 Images of Aging Reconsidered: Working toward a Literary and Cultural Aging Studies 108-2410-H-003-008-
108	4	曾思旭	英國唯心論及梅·辛克萊之時間結構 The Structure of Time in British Idealism and May Sinclair 108-2410-H-003-010-
108	5	狄亞倫	約翰·艾希伯里後期詩選中的基督教思想 Christianity in John Ashbery's Later Poetry 108-2410-H-003-011-
108	6	詹曉蕙	概念與語言系統之神經語言學研究：上下位階層、方式階層與名詞可數性的表徵與處理 Conceptual systems and language: Neurolinguistic studies of hypernymy/hyponymy, troponymy and noun countability 108-2410-H-003-020-MY3
108	7	丁仁	現代漢語反身複雜詞”自-V”之構詞句法分析及其對普遍語法的含蘊意義 A morphosyntactic study of “zi-V” reflexive complex words and its implication for Universal Grammar 108-2410-H-003-022-
108	8	陳正賢	多字詞組能力習得：外語學習者如何習得類母語使用者語感？ Phraseological Acquisition: How do L2 Learners Develop Native-Like Intuition? 108-2410-H-003-023-MY2
108	9	謝妙玲	閩南語句末語氣詞 le/leh 的研究 Sentence Final Particle Leh in Taiwanese Southern Min 108-2410-H-003-024-

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
108	10	林蕙珊	太魯閣語韻尾輔音之分佈與限制 Coda Conditions in Truku 108-2410-H-003-026-
108	11	吳曉虹	客語形容詞連結標記研究 A Study of Adjectival Gai Constructions in Hakka 108-2410-H-003-027-
108	12	甯俐馨	故事文字與語音的情緒知覺判斷與統計分類：使用敘事文本、聲學與電聲門訊號之研究 Perceptual Judgment and Statistical Classification of Emotion in Story-telling Text and Speech: Using Narrative Text, Acoustic Signals, and Electroglottographic Signals 108-2410-H-003-028-MY2
108	13	張珮青	機器翻譯與外語學習之探索研究 Machine Translation and Foreign Language Learning: An Exploratory Study 108-2410-H-003-050-
108	14	劉宇挺	工作記憶容量大小對於教師操縱第二語學習者注意力與字彙習得效益之研究 Effects of Working Memory Capacity on Internal and External Attentional Manipulations on Second Language Vocabulary Learning 108-2410-H-003-051-
108	15	曾俊傑	以社會符號學方法探討高中英文老師如何運用混搭進行細讀教學 How high school English teachers can teach close reading using mash-ups: A social semiotic approach 108-2410-H-003-052-
108	16	程玉秀	探究以英語為外語學習者之外語性向、外語焦慮、與英語能力之關係 A Close Examination of the Relationship Among Foreign Language Aptitude, Foreign Language Anxiety, and English Language Proficiency 108-2410-H-003-053-MY3
108	17	王宏均	建構創意的英語教室：比較高中職英語文教師與學生對英語創意教學之課程目標、教學活動與學習評量的觀點 Building a Creativity-Fostering EFL Classroom: Similarities and Differences Between High School English Teachers and Students in Their Perceptions of Creative Pedagogies in High School English Classes 108-2410-H-003-056-MY2
108	18	劉宇挺	越早越好？還是充分沈浸？「學齡早晚」與「接觸時數」對於英語為外語學習者之顯性與隱性文法發展長期研究



年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
			The Early the better? Or, the More the Merrier? A Longitudinal Study of Early and Late Foreign Language Learners' Grammatical Development 108-2410-H-003-077-MY2
108	19	李秀娟	日美二戰書信中的生命形式 Negotiating Life Forms in Japanese American War Letters 108-2420-H-003-001-2R
108	20	蘇席瑤	同性婚姻相關論述中「母親」身份的建構 The construction of mother identity in same-sex marriage debates 108-2628-H-003-002-
108	21	戴宇呈	知識轉譯：當安莎杜娃研究遇上中國哲學(1/4) Knowledge in Translation: When Anzaldúan Studies Meets Chinese Philosophy(1/4) 108-2636-H-003-007-
108	22	蘇子中	體現實踐即研究：菲利普·薩睿立的理論、實踐與計畫的批判研究 Embodied Practice as Research: A Critical Study of Phillip Zarrilli's Theory, Practice, and Projects 106-2410-H-003-004-MY3
108	23	路愷宜	跨國視域下的後社會主義生命研究 Postsocialist Lives in Transnational Perspective 106-2410-H-003-007-MY3
108	24	張瓊惠	校園小說裡的學術規範與倫理：以三位英美教授-小說家為例 Academic Integrity and Ethics in Campus Novels: Studying Three British and American Professor-Novelists 106-2410-H-003-008-MY3
108	25	陳純音	外籍學生三種華語跨界習得之比較：以新創複合名詞、關係子句、代詞照應為例 A Comparative Study of Three Interfaces in L2 Chinese: Novice Noun-Noun Compounds, Relative Clauses, and Anaphora Resolution 106-2410-H-003-062-MY3
108	26	梁孫傑	喬伊斯的《芬尼根守靈》第一卷和第二卷譯注計畫 James Joyce's <i>Finnegans Wake</i> : Book I and Book II 106-2410-H-003-091-MY3
108	27	李秀娟	形式牽引：鄧敏靈、薩伊德論文學與音樂 The Trigger of Form: Literature and Music in the Works of Madeleine Thien and Edward Said 107-2410-H-003-017-MY2

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
108	28	陳浩然	開發學術英文學習網站及寫作輔助工具並調查其效能 Developing Academic English Learning Websites and Writing Assistance System and Investigating Their Impact on English Learning 107-2511-H-003-034-MY2
109	1	梁一萍	重複的島嶼：”財富的尷尬”中的菲律賓華裔歷史書寫 The Repeated Islands: The Tsinoyn Historiography in “An Embarrassment of Riches” 109-2410-H-003-009-
109	2	路愷宜	跨國後社會主義記憶文化研究 Transnational Post/Socialist Memory Cultures 109-2410-H-003-010-MY3-
109	3	李秀娟	(不)合時與(不)妥協：童妮·摩里森的晚期風格 The (Un)Timely and the (In)Transient: Toni Morrison’s Late Style 109-2410-H-003-037-MY2
109	4	狄亞倫	「尋覓生活之道」：詹姆斯·沙勒後期作品中的基督教思想與其他日常慣例 “Finding a Way to Live”: Christianity and Other Daily Practice in the Later Work of James Schuyler 109-2410-H-003-038-
109	5	張瓊惠	亞美文學與人類世研究：以李昌來小說為例 Asian American Literature and the Anthropocene: Reading Chang-rae Lee’s Novels 109-2410-H-003-039-MY2
109	6	邵毓娟	重訪灰色地帶：跨世代創傷、牽連的主體、與當代見證文學中的倫理問題 Revisiting the Gray Zone: Transgenerational Trauma, the Implicated Subject, and the Question of Ethics in Contemporary Testimonial Literature 109-2410-H-003-040-
109	7	蘇子中	也是「對真實的熱情」：當代劇場大師的印度之旅 This is also “the Passion for the Real”: Passages to India of Great Masters of Contemporary Theater 109-2410-H-003-041-MY3
109	8	丁仁	現代漢語主語傾向型”數量名”浮游量詞結構之句法分析及其對普遍語法的含蘊意義 A syntactic study of subject-oriented “numeral-classifier-N”-type floating quantifier constructions in Mandarin Chinese and its implications for Universal Grammar 109-2410-H-003-101-

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
109	9	吳曉虹	再探漢語處所主語結構：語法分布條件與動貌語意特性 Revisiting the locative subject construction in Mandarin: Its syntactic conditions and aspectual properties 109-2410-H-003-102-
109	10	颯楊	口語英語中隱性主語的語法 The Syntax of Implicit Subjects in Colloquial English 109-2410-H-003-103-
109	11	陳秋蘭	跨越疆界與教師專業認同之形塑：高中英語教師之聲 Crossing Boundaries and Teachers' Identity Formation: Voices from Senior High School English Teachers 109-2410-H-003-108-
109	12	林蕙珊	太魯閣語借詞與音韻之互動研究 Loanword Adaptation in Truku 109-2410-H-003-109-
109	13	蘇席瑤	全球化之下的華語文：從華語文教學場域看語言與認同的市場化 Mandarin Chinese in the Global Age: The Commodification of Language and Identity in Teaching Chinese as a Second/Foreign Language 109-2410-H-003-112-
109	14	謝妙玲	台灣閩南語動詞前「一下」的句法和語意 On the Syntax and Semantics of the Preverbal Tsit-E in Taiwanese Southern Min 109-2410-H-003-113-
109	15	陳純音	華語為二語課堂中新手與資深教師提問與反饋之比較研究 A Comparative Study of Novice and Senior Teachers' Questioning and Feedback in CSL Classrooms 109-2410-H-003-115-MY2
109	16	孔繁偉	國民中學學科與語言整合學習教師的教學策略與觀點 How to make Content and Language Integrated Learning (CLIL) more effective? Instructors' strategy use and perspective in junior high school 109-2410-H-003-118-
109	17	張瓊惠	誰的東南亞？－海外華人視野下的區域研究與文化再生產－誰的東南亞？－海外華人視野下的區域研究與文化再生產 Whose Southeast Asia?—A Research on Regional Studies and Cultural Reproductions of Southeast Asia with An Oversea-Chinese Initiative 109-2420-H-003-001-
109	18	陳浩然	探索智能個人助理，自動語音辨識和聊天機器人技術在第二語言學習中的潛力 Exploring the Potentials of IPA (Intelligent Personal Assistant), ASR

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
			(Automatic Speech Recognition), and Chatbot Technologies for Second Language Learning 109-2511-H-003-041-
109	19	戴宇呈	知識轉譯：當安莎杜娃研究遇上中國哲學(2/4) Knowledge in Translation: When Anzaldúan Studies Meets Chinese Philosophy(2/4) 109-2636-H-003-006-
109	20	曾思旭	英國唯心論小說：十九世紀長時段中的哲學與文學(1/5) British Idealist Fictions: Philosophy and Literature in the Long Nineteenth Century(1/5) 109-2636-H-003-008-
109	21	黃涵榆	暗黑物質，無人世界：恐怖的新哲學視野 Dark Matter and the World without Humans: New Philosophical Horizons of Horror 108-2410-H-003-004-MY2
109	22	陳正賢	多字詞組能力習得：外語學習者如何習得類母語使用者語感？ Phraseological Acquisition: How do L2 Learners Develop Native-Like Intuition? 108-2410-H-003-023-MY2
109	23	甯俐馨	故事文字與語音的情緒知覺判斷與統計分類：使用敘事文本、聲學與電聲門訊號之研究 Perceptual Judgment and Statistical Classification of Emotion in Story-telling Text and Speech: Using Narrative Text, Acoustic Signals, and Electroglottographic Signals 108-2410-H-003-028-MY2
109	24	王宏均	建構創意的英語教室：比較高中職英語文教師與學生對英語創意教學之課程目標、教學活動與學習評量的觀點 Building a Creativity-Fostering EFL Classroom: Similarities and Differences Between High School English Teachers and Students in Their Perceptions of Creative Pedagogies in High School English Classes 108-2410-H-003-056-MY2
109	25	劉宇挺	越早越好？還是充分沈浸？「學齡早晚」與「接觸時數」對於英語為外語學習者之顯性與隱性文法發展長期研究 The Early the better? Or, the More the Merrier? A Longitudinal Study of Early and Late Foreign Language Learners' Grammatical Development 108-2410-H-003-077-MY2
109	26	詹曉蕙	概念與語言系統之神經語言學研究：上下位階層、方式階層與名詞可數性的表徵與處理

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
			Conceptual systems and language: Neurolinguistic studies of hypernymy/hyponymy, troponymy and noun countability 108-2410-H-003-020-MY3
109	27	程玉秀	探究以英語為外語學習者之外語性向、外語焦慮、與英語能力之關係 A Close Examination of the Relationship Among Foreign Language Aptitude, Foreign Language Anxiety, and English Language Proficiency 108-2410-H-003-053-MY3
110	1	甯俐馨	說話動作在音頻、音量、音色上的控制與無意識聲音反應所形成的共伴效應 Speech motor control of pitch, loudness, and timbre accompanied by unconscious vocal responses to unperturbed parameters 110-2410-H-003-010-MY2
110	2	颯楊	英語和羅曼語中的不定式: 主語位置和句法變異 INFINITIVES IN ENGLISH AND ROMANCE LANGUAGES: SUBJECT POSITIONS AND SYNTACTIC VARIATION 110-2410-H-003-011-
110	3	吳曉虹	漢語補語連詞組之論元性及其位移副本 Mandarin CPs: Their argument status and movement copies 110-2410-H-003-013-
110	4	陳正賢	詞彙、多字詞組與語法網絡 Words, Multiword Sequences, and Grammar Network 110-2410-H-003-014-
110	5	陳秋蘭	雙語教師是否有雙重認同?: 眼動儀透漏的玄機 Double Identification of Bilingual Teachers? The mystery Revealed by the Eye Tracker 110-2410-H-003-015-MY2
110	6	陳浩然	探討語音辨識及人工智慧科技對英語口語能力之可能貢獻 Examining the Impact of Speech Technologies and Artificial Intelligence on Improving English Learners' Speaking Skills 110-2410-H-003-019-MY3
110	7	林蕙珊	噶瑪蘭語借詞與音韻之互動研究 Loanword Adaptation in Kavalan 110-2410-H-003-033-
110	8	曾俊傑	調查英語學習者日常數位英語學習之知識: 開發問卷評量工具 Developing an assessment instrument for investigating EFL learners' knowledge about informal digital learning of English 110-2410-H-003-034-

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
110	9	丁仁	近代漢語無主語”被”字句：一個非人稱結構的形式句法分析 Subjectless “bei” sentences in Early Mandarin as an impersonal construction: A generative syntax approach 110-2410-H-003-035-
110	10	林至誠	大學生使用行動科技學習字彙之喜好、觀感及成效研究 EFL College Students’ Preferences, Perceptions and Effectiveness of Mobile-Assisted Vocabulary Learning 110-2410-H-003-041-
110	11	張珮青	使用 Google 翻譯輔助英文寫作之認知負荷與活動 Cognitive load and activities in Google Translate-assisted EFL writing 110-2410-H-003-042-
110	12	蘇席瑤	感質、區辨、與台灣華語：從符號學的角度看語言、認同、與意識形態 Qualia, differentiation, and Taiwan Mandarin: A semiotic approach to language, identity, and language ideologies: 110-2410-H-003-044-
110	13	劉宇挺	第二語學習者認知狀態與他們在不同多模閱覽情況下使用行動裝置理解電子書及動畫影片之影響 Effects of L2 Learners’ Cognitive States of Mind on their Comprehension of Illustrated E-books and Animated Videos on Mobile Devices 110-2410-H-003-045-
110	14	狄亞倫	悲觀主義的先知？阿米里·巴拉卡晚期詩作的語言行為和語境 Prophet of Pessimism? Speech Acts and Speech Contexts in the Later Poetry of Amiri Baraka 110-2410-H-003-074-
110	15	黃涵榆	加速、倦怠與災難：當代精神政治考察 Acceleration, Burnout and Disasters: Theorizing Contemporary Psychopolitics 110-2410-H-003-075-
110	16	梁一萍	花言樹語：冷戰與跨太平洋亞/美文學植物敘事 Plant Matters: The Cold War and Transpacific Asia/American Literature 110-2410-H-003-076-MY2
110	17	貝格泰	自然的自我：愛默生(Emerson)、富勒(Fuller)和梭羅(Thoreau)的超驗主義生態詩與現代主觀性 [中譯文] Natural Selves: Transcendentalist Ecopoetics and Modern Subjectivity in Emerson, Fuller, and Thoreau 110-2410-H-003-144-

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
110	18	戴宇呈	知識轉譯：當安莎杜娃研究遇上中國哲學(3/4) Knowledge in Translation: When Anzaldúan Studies Meets Chinese Philosophy(3/4) 110-2636-H-003-006-
110	19	曾思旭	英國唯心論小說：十九世紀長時段中的哲學與文學(2/5) British Idealist Fictions: Philosophy and Literature in the Long Nineteenth Century(2/5) 110-2636-H-003-008-
110	20	陳浩然	提升外語教師的數位素養 Developing digital literacies for second/foreign language teachers 110-2923-H-003-002-MY2
110	21	詹曉蕙	概念與語言系統之神經語言學研究：上下位階層、方式階層與名詞可數性的表徵與處理 Conceptual systems and language: Neurolinguistic studies of hypernymy/hyponymy, troponymy and noun countability 108-2410-H-003-020-MY3
110	22	程玉秀	探究以英語為外語學習者之外語性向、外語焦慮、與英語能力之關係 A Close Examination of the Relationship Among Foreign Language Aptitude, Foreign Language Anxiety, and English Language Proficiency 108-2410-H-003-053-MY3
110	23	李秀娟	(不)合時與(不)妥協：童妮·摩里森的晚期風格 The (Un)Timely and the (In)Transient: Toni Morrison's Late Style 109-2410-H-003-037-MY2
110	24	張瓊惠	亞美文學與人類世研究：以李昌來小說為例 Asian American Literature and the Anthropocene: Reading Chang-rae Lee's Novels 109-2410-H-003-039-MY2
110	25	陳純音	華語為二語課堂中新手與資深教師提問與反饋之比較研究 A Comparative Study of Novice and Senior Teachers' Questioning and Feedback in CSL Classrooms 109-2410-H-003-115-MY2
110	26	路愷宜	跨國後社會主義記憶文化研究 Transnational Post/Socialist Memory Cultures 109-2410-H-003-010-MY3-
110	27	蘇子中	也是「對真實的熱情」：當代劇場大師的印度之旅 This is also "the Passion for the Real": Passages to India of Great Masters of Contemporary Theater 109-2410-H-003-041-MY3

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
111	1	曾俊傑	研發量子科學雙語探究模組—子計畫一：以多模態文類方法來研發量子科學探究實作之中學雙語教材 Developing Bilingual Instructional Materials Associated with High School Inquiry-based Quantum Science: A Multimodal Genre Approach 111-2410-H-003-008-MY2
111	2	吳曉虹	間接論元之語法角色與理論意涵 The role of obliqueness and its theoretical implications 111-2410-H-003-014-
111	3	丁仁	現代漢語"所"字結構之長距離依附關係研究及其對普遍語法的含蘊意義 On long X-zero-dependency of the particle "suo" in Mandarin Chinese and its implications for Universal Grammar 111-2410-H-003-027-
111	4	陳純音	內部與外部跨界研究再探：中英雙語兒童和單語兒童比一比 Internal and External Interfaces Revisited: Chinese-English Bilingual Children vs. Monolingual Children 111-2410-H-003-029-MY3
111	5	陳正賢	超越詞彙層次之情感：從語法句構看文本情感分析 Sentiment Beyond Words: A Constructionist Approach to Sentiment Analysis 111-2410-H-003-030-
111	6	颯楊	特徵繼承的擴展：呼應特徵、移位與格位 Extensions of feature inheritance: agreement features, movement, and Case 111-2410-H-003-035-
111	7	林蕙珊	郡社布農語之日語借詞、閩南語借詞、以及華語借詞與音韻之互動研究 Adaptations of Japanese loanwords, Southern Min loanwords, and Mandarin loanwords in Isbukun Bunun 111-2410-H-003-039-
111	8	詹曉蕙	語言與分類：名詞類別與共通類別的神經語言學研究 Language and categorization: A neurolinguistic study on nominal classification systems and universal semantic systems 111-2410-H-003-070-MY2
111	9	蘇席瑤	後疫情時代的華語文：從華語文教學場域看語言與認同的市場化 Mandarin Chinese in the Post COVID-19 Era: The Commodification of Language and Identity in Teaching Chinese as a Second/Foreign Language 111-2410-H-003-071-



年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
111	10	張妙霞	台灣閩南話對話中引用句及轉述句的互動功能 Interactional functions of Reported Speech in Taiwanese Southern Min Conversation 111-2410-H-003-074-
111	11	程玉秀	臺灣雙語教師的外語語言焦慮 Foreign Language Anxiety of Taiwanese Bilingual Teachers 111-2410-H-003-075-
111	12	劉宇挺	不同「非語言類」視覺輔助對於提升不同語言程度、認知背景外語學習者在理解多模聽力語料之相對效益研究 Relative Effects of Different Nonverbal Parsing Scaffolds on Promoting L2 Multimodal Listening for L2 Learners of Different Linguistic and Cognitive Profiles 111-2410-H-003-077-
111	13	林至誠	以字彙為本、行動科技為輔的第二語言聽力學習：文獻評述與實證研究 A Vocabulary-based, Mobile-assisted Approach to L2 Listening: A Critical Review and an Experimental Study 111-2410-H-003-082-
111	14	孔繁偉	陸生的語言與文化身分認同：以台灣的高等教育為例 Taiwanese Chinese or Mandarin Chinese? Exploring Mainland Chinese students' language and cultural identities in Taiwan's higher education 111-2410-H-003-083-
111	15	謝妙玲	台灣閩南語問句再探：「敢」問句和句尾否定詞問句 Questions in Taiwanese Southern Min Revisited: Kam questions and Negative Particle Questions 111-2410-H-003-084-
111	16	張瓊惠	危脆視野中的東南亞：全球化闕限的威脅與契機－危脆視野中臺灣的東南亞移民工文學研究：論全球化闕限的威脅與契機 Precarity in Literature of Southeast Asian Migrant Workers and Immigrants in Taiwan: Examining Threats and Opportunities of Global Liminality(1/2) 111-2410-H-003-132-
111	17	黃涵榆	花非花，樹非樹：植物恐怖的後人文學潛能 Encountering Nonhumans: The Posthumanist Potentials of Plant Horror 111-2410-H-003-137-
111	18	李秀娟	古典音樂的弱勢/微型政治：以成長於中國文革時期的華人音樂家為例 Minor Cosmopolitics via Classical Music: Chinese Musicians in and beyond the Chinese Cultural Revolution

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
			111-2410-H-003-138-
111	19	貝格泰	控制自然的控制：新人類世小說的反身性與悖論 The Control of the Control of Nature: Reflexivity and Paradox in Recent Anthropocene Fiction 111-2410-H-003-141-
111	20	王宏均	國中英文教師多模態識讀教學專業發展：解構與再建構繪本 Preparing Junior High School English Teachers for Teaching Multimodal Literacies: De-constructing and Re-constructing Picture Books 111-2628-H-003-005-MY2
111	21	曾思旭	英國唯心論小說：十九世紀長時段中的哲學與文學(3/5) British Idealist Fictions: Philosophy and Literature in the Long Nineteenth Century(3/5) 111-2636-H-003-012-
111	22	戴宇呈	知識轉譯：當安莎杜娃研究遇上中國哲學(4/4) Knowledge in Translation: When Anzaldúan Studies Meets Chinese Philosophy(4/4) 111-2636-H-003-014-
111	23	路愷宜	跨國後社會主義記憶文化研究 Transnational Post/Socialist Memory Cultures 109-2410-H-003-010-MY3-
111	24	蘇子中	也是「對真實的熱情」：當代劇場大師的印度之旅 This is also “the Passion for the Real”: Passages to India of Great Masters of Contemporary Theater 109-2410-H-003-041-MY3
111	25	甯俐馨	說話動作在音頻、音量、音色上的控制與無意識聲音反應所形成的共伴效應 Speech motor control of pitch, loudness, and timbre accompanied by unconscious vocal responses to unperturbed parameters 110-2410-H-003-010-MY2
111	26	陳秋蘭	雙語教師是否有雙重認同?: 眼動儀透漏的玄機 Double Identification of Bilingual Teachers? The mystery Revealed by the Eye Tracker 110-2410-H-003-015-MY2
111	27	梁一萍	花言樹語：冷戰與跨太平洋亞/美文學植物敘事 Plant Matters: The Cold War and Transpacific Asia/American Literature 110-2410-H-003-076-MY2
111	28	陳浩然	提升外語教師的數位素養

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
			Developing digital literacies for second/foreign language teachers 110-2923-H-003-002-MY2
111	29	陳浩然	探討語音辨識及人工智慧科技對英語口語能力之可能貢獻 Examining the Impact of Speech Technologies and Artificial Intelligence on Improving English Learners' Speaking Skills 110-2410-H-003-019-MY3
112	1	陳正賢	語料庫為本之分佈訊息：從中文口語之音高變異探究語言直覺 Corpus-Based Distributional Properties: Uncovering Native Intuition from Pitch Encodings in Spoken Mandarin 112-2410-H-003-042-MY2
112	2	吳曉虹	子句論元語法特性之比較研究 The Syntax of Clausal Arguments from a Comparative Perspective 112-2410-H-003-043-
112	3	張珮青	從認知，行為與文化語境角度探討言談/論述導向語言學習之實踐 Discourse-oriented language learning in practice: The cognitive, behavioral and cultural/contextual perspectives 112-2410-H-003-044-MY3
112	4	甯俐馨	工作記憶與聽覺記憶對於聽覺動作整合及聲音表徵創建的貢獻 Contributions of working memory and auditory memory to auditory-motor integration and building sound representations 112-2410-H-003-045-MY3
112	5	林蕙珊	霧台魯凱語日語借詞與音韻之互動研究 Adaptations of Japanese loanwords in Budai Rukai 112-2410-H-003-046-
112	6	丁仁	現代漢語繫詞“是”字句結構之句法分析及其對普遍語法含蘊意義 On the syntax of the copula “shi” in Mandarin Chinese and its implications for Universal Grammar 112-2410-H-003-047-
112	7	劉宇挺	第二語言學習者對於「非語言視覺資訊」的敏感度與「提升此敏感度之後設認知訓練」對於提升他們在各種「視覺輔助聽力測驗」之影響 Effects of L2 Examinees' Sensitivity to Nonverbal Visual Input and Metacognitive Intervention on Their Visually-Enhanced Listening Test Performance 112-2410-H-003-048-
112	8	蘇席瑤	語言意識形態，台灣性，與華人性 Language ideology, Taiwanese-ness, and Chineseness 112-2410-H-003-054-MY2

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
112	9	程玉秀	臺灣雙語教師的英語焦慮—多重個案研究 English Anxiety of Taiwanese Bilingual Teachers: A Multiple-Case Study 112-2410-H-003-056-
112	10	陳秋蘭	臺灣理工科大學生如何閱讀英文原文科學文本之探討：學生觀點 vs 「眼」見為憑 Reading Science Texts: Readers' Perceptions vs Eye-tracker Evidence 112-2410-H-003-057-
112	11	黃涵榆	異/疫常生命：超越生命政治視野的後疫情想像 Imagining Post-pandemic Life beyond the Biopolitical Horizon 112-2410-H-003-065-MY2
112	12	蘇子中	聚焦討論工作室/劇場實驗室：針對史坦尼斯拉夫斯基、梅耶荷德、波列斯拉夫斯基、奧斯本斯卡婭、葛羅托斯基與巴爾巴的工作室/劇場實驗室理論與實踐的批判研究 The Studio/Theatre Laboratory at Issue: A Critical Study of the Theory and Practice of Studio/Theatre Laboratory in Stanislavski, Meyerhold, Boleslavsky, Ouspenskaya, Grotowski, and Barba 112-2410-H-003-066-MY3
112	13	路愷宜	記憶晚期社會主義及其餘波：比較觀點 Remebering Late Socialism and its Aftermath: A Comparative Perspective 112-2410-H-003-068-MY3
112	14	貝格泰	從劉慈欣與金史丹利羅賓遜的作品中探討基礎建設中的詩學 The Poetics of Infrastructure in the Works of Liu Ci-xin and Kim Stanley Robinson 112-2410-H-003-069-
112	15	李秀娟	從文本到世界：亞美文獻的時間策略 From Texts to Worlds: The Temporal Tactics of Asian American Literature 112-2410-H-003-070-MY2
112	16	張瓊惠	反思華人性：臺灣與新加坡的家國想像與敘事空間—反思華人性：林玉玲作品中的家國想像與敘事空間 Revisiting Chineseness: Research on the Imagined Homelands and Narrative Spaces in Writings by Shirley Geok-lin Lim 112-2410-H-003-132-MY2
112	17	梁一萍	反思華人性：台灣與新加坡的家國想像與敘事空間—海峽兩岸：新加坡的島國想像與跨界華人 Across the Strait: Imaginary Home-Islands, and the Translocal Chineseness in Singapore

年度	年度編號	主持人	計畫名稱/編號
			112-2410-H-003-159-
112	18	曾思旭	英國唯心論小說：十九世紀長時段中的哲學與文學(4/5) British Idealist Fictions: Philosophy and Literature in the Long Nineteenth Century(4/5) 112-2636-H-003-003-
112	19	陳浩然	探討語音辨識及人工智慧科技對英語口語能力之可能貢獻 Examining the Impact of Speech Technologies and Artificial Intelligence on Improving English Learners' Speaking Skills 110-2410-H-003-019-MY3
112	20	曾俊傑	研發量子科學雙語探究模組－子計畫一：以多模態文類方法來研發量子科學探究實作之中學雙語教材 Developing Bilingual Instructional Materials Associated with High School Inquiry-based Quantum Science: A Multimodal Genre Approach 111-2410-H-003-008-MY2
112	21	詹曉蕙	語言與分類：名詞類別與共通類別的神經語言學研究 Language and categorization: A neurolinguistic study on nominal classification systems and universal semantic systems 111-2410-H-003-070-MY2
112	22	王宏均	國中英文教師多模態識讀教學專業發展：解構與再建構繪本 Preparing Junior High School English Teachers for Teaching Multimodal Literacies: De-constructing and Re-constructing Picture Books 111-2628-H-003-005-MY2
112	23	陳純音	內部與外部跨界研究再探：中英雙語兒童和單語兒童比一比 Internal and External Interfaces Revisited: Chinese-English Bilingual Children vs. Monolingual Children 111-2410-H-003-029-MY3